

## ПРОТОКОЛ №6

### ОТ ЗАСЕДАНИЕ НА ОБЩЕСТВЕНО – КОНСУЛТАТИВЕН СЪВЕТ

Днес **31.10.2014 година** в 10:00 часа в Регионален инспекторат по образованието – Велико Търново за редовно заседание на Обществено-консултативния съвет към Регионален инспекторат по образованието, Велико Търново

Г-жа Личева – На заседанието присъстват 8 члена, следователно има кворум и можем да работим. Предлагам следния дневен ред:

- 1.Изпълнение на Държавния план-прием
- 2.Готовност на училищата за новата учебна година
- 3.Изводи от трети форум: „Хората – нашия капитал”
- 4.Информация за интеграция на деца със СОП.
- 5.Общи

Има ли други предложения?

Дневният ред е приет и гласуван от членовете на Обществения съвет

#### **По точка 1. от дневния ред:**

Г-жа Личева запозна присъстващите с изпълнение на Държавния план-прием и с етапите за записване на ученици. Закрити са 4 паралелки – Хуманитарна гимназия – 1 паралелка, СОУ “Димитър Благоев” – 1 паралелка, и ПТГ „В.Левски” – Г.Оряховица – 1 паралелка и ПГАТ „Ц.Церковски” – Павликени 1.

От 47 паралелки не са изпълнени – 4. С делегирания бюджет директорите не настояват за много паралелки, защото това не им е изгодно икономически.

Относно приема след основно образование – процедурата завършва около 13 септември. След трети етап са закрити 3 паралелки, от които 1 профилирана и 2 професионални.

Където има повече от 2 деца със СОП сме искали разрешение от МОН.

Г-жа В.Белчева - Положихме много големи усилия за запазване на Хуманитарна гимназия, но бедата ѝ продължава. Трябват ясни и точни правила:

- 1.Добър мениджмънт
2. Петгодишна програма за развитие.

Тези неща не ги видяхме при този директор. Той не се справи. Имаме молба за нов мениджър.

Г-жа Личева – Смятам, че след избора на директор с конкурс, аз имам 2 изхода – или директора сам да подаде заявление за напускане или уволнение. За дисциплинарно уволнение е необходимо директорът да е допуснал сериозни нарушения. Г-жа Андреева не е допуснала такива, така че няма основание за това. Г-жа Тамара Драганова имаше екип, но учениците бяха на санитарния минимум. Имаше временен директор, но и той не успя да се справи. Не се става директор за един ден. Всички помагаме, но резултат няма.

Г-жа П.Игнатова – Да слезем на земята. Какво да очакваме от директора. Кой трябва да търси учениците? Къде са необходимите ученици?

Г-жа В.Белчева - Авторитетът може да се загуби за миг. Обществото остава с мнението, че Хуманитарна гимназия трябва да се закрие. Всичко предложихме.

Г-жа Личева – Навсякъде обяснявам, че няма такова нещо. Заедно с Ректора на ВТУ поехме инициатива за утвърждаване на държавен прием след завършен 7 клас за китайски език. Излязоха и програми. Спрях останалите училища, за да има прием за тях. Предлагам да се работи усилено отново и тази година, за да я закрепим. Вчера направихме празника за 1 ноември там, за да прекратят децата от основните училища от община Велико Търново прага на училището.

Тазгодишната кампания за приема беше изключително агресивна, даже между самите директори. Трябват лични контакти на учителите от училището с децата от 7 клас.

Г-жа М.Георгиева – Кампанията за китайски език трябва да се прави от ВТУ. Хората се притесняват, че е много труден език.

### **По точка 2. от дневния ред:**

Г-жа Личева за готовност на училищата за новата учебна година: Училищната система от област Велико Търново беше готова за началото на учебната година благодарение и на сериозната ангажираност на всички общини. Бяха извършени много ремонти в училищата и детските градини, осигурено е отоплението на училищата чрез сключените договори с доставчици, много усилено се работи по обхващането на всички деца, подлежащи на задължително обучение в училищата. От РИО – Велико Търново извършихме отново проверка записаните в 1 клас деца имат ли издадено удостоверение за завършена подготвителна група и за спазване на минималния и максималния брой на децата в паралелките. Отчетохме къде децата да се записват в други населени места, при положение, че в тяхното населено място има училище. Осъществихме отново контрол при приема в 8 и 9 клас.

Работни места за следващата учебна година. Всички места са обявени на сайта на РИО – Велико Търново, за да има прозрачност и да достига своевременно до всички кандидати. Най-малко се търсят учители по история и география. Имаше нови сформирани полуинтернатни групи, както в начален етап така и в прогимназиален етап. Забелязва се тенденция, че в малките населени места няма правоспособни начални учители. ВТУ трябва да ни захранва с учители в начален етап.

Преди началото на учебната година бяха утвърдени маломерни паралелки – редът е описан в Наредба 7. Всички директори поискаха разрешение за маломерни паралелки с под 10 ученици. Убедена съм, че трябва да дам такова становище, защото в слят клас се работи много неефективно. Имаме 11 паралелки, които са с под 10 деца. Разрешението се дава от РИО - Велико Търново след мотивирано искане на кмета на общината и решение на Общинския съвет. От друга страна контролирам да няма паралелки с брой деца над максимума

Като брой ученици – I-VIII клас – имаме относително постоянство на броя на учениците по класове - плюс/минус 5 деца.

Началникът отчете разпределението на часовете за ЗИП и СИП от извършена проверка на РИО – Велико Търново в началото на учебната година, отразени в КМД 03-319/30.10.2014 г.

За учебната 2014/2015 година няма несъгласувани Списък-образец №1 на училища, Списък-образец №2 на детски градини и Списък-образец №1а на обслужващи звена. Проблем имаше в 2 детски градини, които направиха промяна.

Г-жа П.Игнатова – По Образците – сега директорите искат с удоволствие да си изчистят образца. На тях вече им е спокойно.

Г-жа Р.Личева - Тази година отчитам, че съгласуването вървя бавно, защото паралелно подписвахме учебни програми за ЗИП. Това забави процеса. Групите в детските градини са препълнени. Ще работим съвместно с общината, защото има обещание от кмета за разкриване на още 5 групи в детските градини.

Г-жа П.Игнатова – Приемам тази мисия много отговорно. Пуснахме по 1 брой помощен персонал и 15 постоянни заместници. Трябва да има психолози. Директорът в една градина дойда да благодари за участието на психолога за разрешаване на казус. Предложих да има във всяко училище психолог. Редно е да кажа, че нямаме притеснение за отоплението. Имаме алтернативно гориво.

Г-жа Личева – А за почистването на пътищата през зимния сезон между малките населени места и пътуването на учениците до училище?

Г-жа П.Игнатова – Вече знаят маршрута на ученическите автобуси и първо почистват тези пътища.

Г-жа М.Георгиева – В детските градини върви подписка за големия брой деца в ПИГ, сред учителите.

Г-жа Игнатова – На този етап повече от това не може да се направи. Средната посещаемост е 20-25 деца.

#### **По точка 1. от дневния ред:**

Г-жа В.Белчева - Трети областен форум „Средно образование и местна икономика” – Всички се обединихме около едни и същи теми. На ниво средно образование нещата стоят по този начин. В образованието – висшето е определящо. За това ние трябва да подготвим достатъчно кадри за средното образование. Заставаме зад тезата, че е сгрешена терминологията.

На въпроса до колко професионалните гимназии могат да създават професии? В София доказват, че може и това се прави успешно - помощник-преводачи например. Не е свързано с голяма база. Професионалните гимназии подходиха много ревниво и учениците им са много търсени. Имат голяма отговорност. Въвеждане механизъм за т.нар.”изчезващи професии”.

Г-жа Личева – Кариерното ориентиране чрез проекта на МОН продължава още 1 година. Има изготвени филмчета и дидактически материали. Директорите познават кариерните консултанти и заедно с тях се изготвят работни графици за работа в училището. Ние от РИО ги подпомагаме.

Г-жа Игнатова – Да видим резултатите.

Г-жа Личева – Ориентират учениците за избор на професиите. Тоня Гечева е включена в работна среща с директорите. През следващата година ще информират за избор на училище или специалности/професии.

#### **По точка 1. от дневния ред:**

Г-н И.Райнов - Интеграцията на деца с увреждания е много трудна. Децата със специални потребности са поставени в една група с децата, които отпадат. Има непознаване на работата с тези деца. Ресурсното подпомагане има много проблеми и много екстравагантни идеи. То остава малко в страни. Има не добра интеграция между тези институции. Децата с аутизъм са около 60 000 и там всяко си е за него. Трябва да има стандарт за работа на учителите-психолози. В държавите от ЕС е наложен модел „На два пътя” – множество решения. Изпитите и оценяването на тези деца се извършва по 3 начина. В България има комбинирана форма на обучение, която създава негативна нагласа, която си я има. Съществуващата наредба трябва да се доразвие. Има идеи за догодина да има втори учител, който в ЕС го има отдавна. Наложено е мнение, че това е форма, чрез която детето се обучава в къщи, което не е вярно. Разбрах, че се създава комисия, която да разработи механизъм за превенция на риска. Имаме един от 2012 година.

Г-жа Личева – Това е за взаимодействие между институциите. Децата със СОП попадат в тази част и са едни от най-засегнатите. За това директорите предпочитат индивидуална

работа. Учителите също имат потребност за обучение, а също така и класните ръководители. Вече имаме такива обучения.

Г-н Райнов - Имам въпрос. Децата със СОП, които са по ДОИ как се обучават?

Г-жа Личева – обяснява механизма.

В началото на тази година възникна друг проблем – към помощно училище не може да се изнесе паралелка в дневен център за децата настанени в дневен център. Родителите пожелаха „индивидуално обучение”. Ще предложим да има изнесени паралелки в дневните центрове. Тежките случаи трябва да се обучават в звено като дневния център, за да може за всяко дете да има осигурен учител. Да придобият статута на образователно звено.

Г-жа П.Игнатова – А не може ли да се ходи с буса в училището?

Г-жа Р.Личева – Не, защото децата са с множество увреждания и обучителни трудности.

Поради изчерпване на дневния ред предлагам на следващото заседание на Обществения съвет да направим отчет за дейността през изминалата година и да набележим нови теми за работа през следващата година. Предложението е прието и гласувано единодушно.

Поради изчерпване на дневния ред заседанието беше закрито.

Секретар:  
(Маргарита Генева)

Председател:  
(инж.Розалия Личева)